

**Профессиональное образовательное частное учреждение
«Ивановский кооперативный техникум»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно – методической работе

_____ Е.Н. Рыжова
« ____ » _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОЧУ

«Ивановский кооперативный техникум»

_____ Л.Я. Хуртина
« ____ » _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОПЦ.09 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

код, специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

квалификация **Бухгалтер**

очной формы обучения

РАССМОТРЕНА:

на заседании методической цикловой комиссии

учетно-экономических и

товароведных дисциплин

Протокол №1

« 27 » августа 2025 г.

Председатель ЦК:

А.Г.Фирсова / _____

Иваново, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе утвержденного Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью профессионального учебного цикла

Рабочая программа учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности направлена на формирование:

- общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта.

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 14

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 21 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 23 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 24 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;

пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;

проводить анализ технико-организационного уровня производства; проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

проводить анализ производства и реализации продукции;

проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

проводить оценку деловой активности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

научные основы экономического анализа;

роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;

предмет и задачи экономического анализа;

метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;

виды экономического анализа;

факторы, резервы повышения эффективности производства;

анализ технико-организационного уровня производства;

анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
анализ производства и реализации продукции;
анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
оценку деловой активности организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
Теоретические занятия	24
практические занятия	32
Самостоятельная работа	6
Консультация к экзамену	2
Экзамен	6

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «АФХД»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1: Теория экономического анализа. Виды АФХД и их классификация	Содержание учебного материала	2/-/-	1
	Теория экономического анализа. Виды АФХД и их классификация	2	
Тема 2. Метод и Приемы экономического анализа	Содержание учебного материала	2/-/-	1
	Методы экономического анализа Приемы экономического анализа	2	
3. Анализ объема производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	6/4/-	1
	Анализ объема производства и реализации продукции	2	
	Практическая работа		
	Анализ объема производства и реализации продукции	4	
Тема 4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств	Содержание учебного материала	8/4/-	
	Анализ состояния основных средств	2	
	Анализ эффективности использования основных средств	2	
	Практическая работа		
	Анализ состояния и эффективности использования основных средств	4	
Тема 5. Анализ материально-производственных запасов	Содержание учебного материала	6/4/-	
	Анализ материально-производственных запасов	2	
	Практическая работа		
	Анализ материально-производственных запасов	4	
Тема 6. Анализ показателей по труду	Содержание учебного материала	6/4/-	
	Анализ показателей по труду	2	
	Практическая работа		
	Анализ показателей по труду	4	
Тема 7. Анализ себестоимости продукции	Содержание учебного материала	8/4/2	
	Анализ себестоимости продукции	2	
	Практическая работа		
	Анализ себестоимости	4	

	Самостоятельная работа		
	Оформление практической работы. Выводы по работе.	2	
Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала	12/6/2	
	Анализ финансовых результатов	4	
	Практическая работа		
	Анализ финансовых результатов	6	
	Самостоятельная работа		
	Оформление практической работы. Выводы по работе.	2	
Тема 9. Анализ деятельности предприятий	Содержание учебного материала	12/6/2	
	Анализ деятельности предприятий	4	
	Практическая работа		
	Анализ деятельности предприятий	6	
	Самостоятельная работа		
	Оформление практической работы. Выводы по работе.	2	
Консультация к экзамену	Обсуждение вопросов, возникающих при подготовке к экзамену	2	
Экзамен		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» должны входить:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по анализу финансово-хозяйственной деятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников

Основные источники:

1. Захаров И. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для среднего профессионального образования/ И. В. Захаров, О. Н. Тарасова; под редакцией И. М. Дмитриевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 423 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02594-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/469695>

2. Шадрина Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Г. В. Шадрина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 461 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14766-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/471600>

Дополнительные источники:

1. История экономики: учебник для среднего профессионального образования/ О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 435 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04406-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/472005>

2. Кулагина Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н. А. Кулагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 135 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07836-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/472700>

3. Румянцева Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. Е. Румянцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 381 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7946-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/471026>

Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал– URL: <http://www.consultant.ru>
2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации– URL: <https://www.minfin.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации – URL: <https://www.nalog.ru/>
4. Официальный сайт Фонда социального страхования – URL: <http://fss.ru/>
5. Финансовый информационный портал banki.ru – URL: <https://www.banki.ru>
6. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия – URL: <https://www.afdanalyse.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Уметь: - ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа	-оценка устного ответа; - тестирование.	
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности	-оценка результатов практических работ; - тестирование.	выполнения
-проводить анализ технико-организационного уровня производства	- оценка устного ответа; - тестирование.	
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	-оценка результатов практических работ; -тестирование.	выполнения
- проводить анализ производства и реализации продукции	-оценка устного ответа; -оценка результатов практических работ; - тестирование.	выполнения
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов	-оценка устного ответа -оценка результатов практических работ; - тестирование	выполнения
- проводить оценку деловой активности организации	-оценка устного ответа; -оценка результатов практических работ; - тести ование.	выполнения
Знать: -научные основы экономического анализа	-оценка устного ответа; - тестирование.	
-роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики	-оценка содержания доклада; -оценка устного ответа.	
-предмет и задачи экономического анализа	-оценка устного ответа.	
-метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	-оценка устного ответа; -оценка письменного ответа; -тестирование.	
-виды экономического анализа	-оценка письменного ответа; -оценка компьютерной презентации.	
факторы, резервы повышения эффективности производства	-оценка устного ответа; -оценка письменного ответа; -тестирование.	
анализ технико-организационного уровня производства	-оценка устного ответа; -оценка письменного ответа; -тестирование.	
-анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	-оценка устного ответа; -оценка письменного ответа; -тестирование.	

анализ производства и реализации продукции	-оценка устного ответа; -оценка письменного ответа; -тестирование
анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов	-оценка устного ответа; -оценка письменного ответа; -тестирование; -оценка исследовательской работы; -оценка компьютерной презентации.
- оценку деловой активности организации	-оценка устного ответа; -оценка письменного ответа; -тестирование.